

28-29 mai, journées d'étude autour de l'ouvrage de Martha Nussbaum, *Les émotions démocratiques: comment former le citoyen du XXI<sup>e</sup> siècle*, programmes 2026 et 2027 de l'épreuve de l'ENS, "Approche des Sciences Humaines"

« Mais, même ici, dans ce qui semble être un bastion solide des humanités, il y a des signes d'alerte. **Un débat qui a eu lieu récemment à l'université de Chicago portait sur le fait que la plaquette destinée aux futurs étudiants avait été modifiée pour montrer de nombreux étudiants dans des laboratoires rutilants, et aucun étudiant assis à réfléchir.** Les visites du campus, elles aussi, ont apparemment reçu pour consigne de passer outre les bastions traditionnels d'éducation humaniste pour se concentrer sur les parties du campus liées à la médecine, à la science, aux études professionnalisantes. Il semble que quelqu'un pense que nos programmes de premier cycle paraîtront plus attractifs s'ils ont l'air moins centrés sur la philosophie, l'histoire et d'autres sujets qui forment traditionnellement les piliers de notre cursus de base » **(L'éducation démocratique au pied du mur, chap 7 p. 167)**

